# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Greco-Catolică |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Blaj |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie greco-catolică pastorală / Licențiat în teologie |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | LLU0011 **Limba engleză** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | - | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Prof. Ana Tatai | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care:3.2 curs | | seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | Din care:3.5 curs | | seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi: | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | 3 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | • Nu este cazul |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 De desfăşurare a cursului | • Prezenţa la prelegeri |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | • Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| **Competenţe profesionale** | În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată:<br>• Să însuşească, să înţeleagă şi să cunoască noţiuni de fonetică, vocabular şi gramatică;<br>• Să-şi dezvolte deprinderile de înţelegere după auz, de citire fluentă, de scriere şi vorbire;<br>• Să recunoască, să înţeleagă şi să folosească diverse tipuri de discurs în limba engleză;<br>• Să rezume şi să interpreteze texte de cultură generală sau de specialitate;<br>• Să se poată angaja întrun dialog sau discuţie în grup;<br>• Să cunoască valori şi să dezvolte atitudini privind universul spiritual anglo-saxon şi autohton; |
| **Competenţe** | • Să poată folosi competenţele de limbă însuşite pentru propria lor formare continuă personală şi profesională;<br>• Să utilizeze cunoştinţele de limbă pentru a se perfecţiona în domeniul lor de activitate şi pentru a se integra în viaţa socială;<br>• Să poată aplica interdisciplinar capacităţile lingvistice dobândite în alte domenii de studiu;<br>• Să participe la activităţi extra-curriculare (sesiuni de comunicări, conferinţe, vizite de studiu etc.) în ţară sau în străinătate; |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Obiectivul principal al disciplinei este acela de a dezvolta competenţe de comunicare, (engleza fiind o limbă de largă circulaţie), de a forma capacităţi de consultare a bibliografiei în limba engleză, atât în biblioteci cât şi on-line şi de a redacta, cu acurateţe, texte şi documente (curriculum vitae, diferite tipuri de scrisori, rapoarte etc.). Conţinuturile prevăzute pentru seminare vor fi studiate în funcţie de nivelul de cunoştinţe şi de interesul studenţilor. În acest scop, seminarul este conceput sub forma unor modele tematice, cuprinzând: texte de specialitate, texte de cultură generală, texte funcţionale şi noţiuni de gramatică şi vocabular. Pentru adezvolta studenţilor deprinderi, capacităţi şi competenţe se folosesc tehnici discursive: dezbaterea, comentariu pe text, argumentarea, exerciţii de tip comunicativ. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Aprofundarea cunoştinţelor de limbă: îmbogăţirea vocabularului, dezvoltarea deprinderilor de înţelegere a limbii vorbite, însuşirea unor structuri gramaticale şi aplicarea lor în comunicare – formarea de competenţe comunicative;<br>• Abordarea unor teme de interes general sau din alte domenii de studiu în special din domeniul teologiei;<br>• Dezvoltarea capacităţii studentului de-a se integra într-o comunitate care vorbeşte limba engleză;<br>• Dobândirea de cunoştinţe teoretice şi aplicarea noţiunilor de gramatică şi vocabular în exerciţii de tip productiv şi comunicativ; |

**8. Conţinuturi**

| **8.1 Seminar** | Metode de predare | Observaţii. Bibliografie |
|---|---|---|
| **S 1.**<br>**-St**. Augustine of Hippo;<br>- Romania and the European Union<br>- The Plural of Nouns | Lecturarea textului, conversatie, exerciţii, explicaţii, exemplificări. | **Bibl.:** Eliade, pp. 520-522; Graver, pp. 276;.Ilovici, pp. 6-7; Binham, pp.48. |

| | | |
|---|---|---|
| **S 2.**<br>- St. Augustine of Hippo;<br>- Globalization;<br>- The Adjective and the Adverb; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 522-524; Graver, pp. 232, 181; Binham,pp. 52. |
| **S3.**<br>- St. Augustine of Hippo; Pope John Paul II; The Article; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.: E**liade, 524-526; Waldo, pp. 1-7. |
| **S 4** -St. Augustine of Hippo;<br>- The Romanian Church United with Rome, Greek Catholic; Types of Questions | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 526-528; Ilovici, pp. 120; Binham, pp. 55. |
| **S 5.** –St. Basil of Caesarea;<br>- Religion and Education;<br>-Negation; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 78-80; Ilovici, 40-42; Binham, pp. 61. |
| **S 6. –**St. John of Damascus;<br>- The Prospect of Humanism;<br>- Word Order | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 110-111;Ilovici, pp. 194; Binham,.pp. 64. |
| **S .7**<br>- St. John of Damascus;<br>- On Communication and Loneliness;<br>- The Subjunctive: Wish, As if, As though; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 111-112; Graver, pp. 93; Ilovici, pp.67. |
| **S. 8.**<br>- St. Gregory of Nazianzus;<br>- From Inochentie Micu Klein to Alexandru Todea;<br>**-** The Subjunctive**:** It is high time; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 127-128; Ilovici, pp. 68-70; C. Suciu, *Arhiereii Blajului, ctitori de ;coli naţionale*, Tipografia seminarului, Blaj, 1944, pp. 1-106. |
| **S 9.**<br>- St. Gregory of Nazianzus;<br>-Media and the Youth;<br>- The Subjunctive Proper and Subjunctive Equvalents; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 128-129; Graver, pp. 31. |
| **S .10**<br>- St. Gregory of Nyssa;<br>- Pollution of the Environment;<br>- Non-Finite Forms of the Verb;<br>-Constructions; The Accusative with the Infinitive; The Accusative with the Participle; | Conversaţii, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 129; Ilovici, pp. 182-183; Binham,pp.68. |
| **S. 11.**<br>- St. Gregory of Nyssa;<br>- Romanian Customs and Traditions;<br>- Constructions: The Nominative with the Infinitive; The Causative „Have”; | Prelegere Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 130; Graver, pp. 150, 175, 184; Binham, pp. 72. |
| **S 12.**<br>- St. John Cassian;<br>- The Culture of Cities;<br>- Phrasal Verbs; | Prelegere Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Eliade, pp. 106-107; Ilovici, pp. 100-108; Binham, pp.74. |
| **S. 13.** -Bede the Venerable;<br>-The Old Schools of Blaj;<br>Agreement; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Englebert, pp. 11-12; Ilovici, pp. 135, Suciu, pp. 1-106. |
| **S. 14** St. -Thomas Becket;<br>- Romanian Churches;<br>- Word Formation; | Conversaţie, exerciţii | **Bibl.:** Englebert, pp. 74-75; Galea, Stanciu, pp. 28-31. |
| **Bibliografie** | | |

Mircea Eliade **(**Editor in chief**),** *The Encyclopedia of Religion,*vol. I-XV, London, 1987.
Omer Englebert, *The Lives of Saints,* New York,1995.
*Cathedrals,* Zurich, 1973.
DR. Greg Bahnsen, *The Problem of Faith.*
D.Waldo Clarke, M.D. Munro Mackezie, *Modern English Practice* Longmans, London, 1959.
B.D. Graver, *Advanced English Practice,* London, 1971.
I. Galea, V. Stanciu, *English with Tears,* Cluj, 1998.
E. Ilovici, M. Chiţoran, M. Ciofu, *Practical Guide to English Grammar,* Bucureşti, 1972.
Coriolan Suciu, *Arhiereii Blajului ctitori de şcoli naţionale* (*1754-1944*), în *Anuarul Liceului de băieţi român unit „Vasile cel Mare”,* Blaj, 1944.
George Ferguson, *Signs & Symbols in Christian Art,* London, 1989.
G. Duchet-Suchaux, M. Pastoureau, *The Bible and the Saints,* 1994, Paris.
Philip Binham, *How to Say It,* London-Harlow, 1969.

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelorSSS parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Însuşirea conţinuturilor | Examen oral final | % |
| | . | . | |
| 10.5 Seminar/ laborator | Participarea activă la seminar şi Elaborarea de referate (project work) | Evaluarea participării active la seminarii şi Evaluarea referatelor în lb. engleză (project work). | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obţinerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 seminar.

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

19.09.2018

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2018